

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: [TOMM32300Q@istruzione.it](mailto:TOMM32300Q@istruzione.it) [tomm32300q@pec.istruzione.it](mailto:tomm32300q@pec.istruzione.it)  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V


**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI**  
**“ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – [www.itgguarini.gov.it](http://www.itgguarini.gov.it) e-mail:  
[totl02000c@istruzione.it](mailto:totl02000c@istruzione.it) – pec: [totl02000c@pec.istruzione.it](mailto:totl02000c@pec.istruzione.it)  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

### PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA CHIMICA classe 2A DOCENTE Mandrite Luisa/Lico Giorgio a.s. 2015/2016

	TITOLO MODULO	TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)	CONTENUTI MINIMI (in termini di competenze MINIME in uscita)	TEMPI (numero ore)
1	Nomenclatura	Nomenclatura dei composti inorganici: -acidi -ossidi -anidridi -idrossidi -idracidi -sali	Determinare il numero di ossidazione degli atomi in un composto. Dare il nome ai composti. Scrivere la formula di un composto a partire dal nome.	30
2	Il legame chimico	Il legame ionico Il legame covalente Il legame metallico Le forze intermolecolari	Conoscere la regola dell'ottetto Saper descrivere i diversi tipi di legame chimico e le caratteristiche dei solidi che contengono quel tipo di legame. Conoscere il concetto di elettronegatività. Saper determinare il tipo di legame presente tra gli atomi in un composto. Saper descrivere le forze intermolecolari	25
3	Le soluzioni	La solubilità e la miscibilità Le soluzioni elettrolitiche La concentrazione delle soluzioni La preparazione di soluzioni a titolo noto	Conoscere il concetto di solubilità, miscibilità e soluzione satura. Saper scrivere reazioni di dissociazione ionica di elettroliti semplici Saper svolgere esercizi semplici sulla concentrazione delle soluzioni	24
4	Le reazioni chimiche	Le reazioni chimiche Tipi di reazione Il bilanciamento delle reazioni Principi di stechiometria	Conoscere le definizioni di reagenti, prodotti, reazione quantitativa, reazione reversibile, resa di reazione, reagente limitante. Saper bilanciare reazioni chimiche semplici Saper individuare reazioni di sintesi, decomposizione, spostamento, doppio scambio. Saper svolgere semplici esercizi di stechiometria.	25
<b>TOTALE ORE</b>				<b>99</b>

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: TOMM32300Q@istruzione.it tomm32300q@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V

**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
“ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – www.itgguarini.gov.it e-mail:  
 totl02000c@istruzione.it – pec: totl02000c@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

**PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO****DISCIPLINA: DIRITTO - classe II A SERALE - DOCENTE: Prof. Corrado DELL'OGGIO - a.s. 2015-2016**

	TITOLO MODULO	TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)	CONTENUTI MINIMI (in termini di competenze MINIME in uscita)	TEMPI (numero ore)
1	INTRODUZIONE AL DIRITTO	Le classificazioni generali del Diritto Diritto oggettivo, diritto soggettivo L'Ordinamento giuridico e i suoi rami Il Diritto processuale	Apprendere i significati del termine Diritto Conoscere i principali diritti soggettivi Distinguere i diversi rami dell'Ordinamento giuridico Comprendere la funzione del processo	8
2	LA NORMA GIURIDICA	La norma giuridica e i suoi caratteri La struttura della norma giuridica Le finalità della sanzione Il rapporto tra le norme giuridiche e le altre regole sociali	Distinguere le norme giuridiche dalle altre categorie di regole sociali Comprendere le differenti finalità della sanzione giuridica	8
3	I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	Le persone fisiche: nozione, capacità, responsabilità, sedi Le persone giuridiche: nozione, sedi, organi, amministrazione, autonomia patrimoniale I beni: nozione, classificazioni	Conoscere i soggetti protagonisti di attività giuridica Conoscere i diversi profili di capacità e di responsabilità delle persone fisiche Conoscere il concetto di bene e le sue principali classificazioni	8
4	DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE	Cenni all'unificazione del Regno d'Italia Lo Statuto di Carlo Alberto Il Referendum istituzionale del 2.6.1946 L'Assemblea Costituente La nuova Costituzione repubblicana e democratica	Conoscere i presupposti storici, politici e giuridici del passaggio dallo Stato monarchico a quello Repubblicano in Italia	8
5	LA COSTITUZIONE ITALIANA: PRINCIPI GENERALI	Principi fondamentali nella Costituzione italiana Cenni ai diritti e doveri del cittadino La divisione dei Poteri dello Stato	Comprendere che il sistema costituzionale italiano si basa sul principio democratico Conoscere e apprezzare il patrimonio delle libertà garantite dalla Costituzione. Essere consapevoli dei principali doveri Comprendere le garanzie offerte dal sistema di divisione fra i Poteri dello Stato	10
6	LA COSTITUZIONE ITALIANA: GLI ORGANI DELLO STATO	Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo La Magistratura La Corte Costituzionale Gli Organi ausiliari dello Stato	Conoscere gli Organi fondamentali dello Stato Distinguere i ruoli e le funzioni degli Organi costituzionali Comprendere le relazioni tra i vari Organi costituzionali, nonché il sistema di pesi e contrappesi come garanzia delle libertà democratiche	24
<b>TOTALE ORE</b>				<b>66</b>

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: [TOMM32300Q@istruzione.it](mailto:TOMM32300Q@istruzione.it) [tomm32300q@pec.istruzione.it](mailto:tomm32300q@pec.istruzione.it)  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V

**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI****“ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – [www.itgguarini.gov.it](http://www.itgguarini.gov.it) e-mail:  
[totl02000c@istruzione.it](mailto:totl02000c@istruzione.it) – pec: [totl02000c@pec.istruzione.it](mailto:totl02000c@pec.istruzione.it)  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

**PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO**DISCIPLINA: **FISICA**classe **2A**DOCENTE: **prof. ROLANDO Mauro / prof.ssa XILLOVICH Rossella ITP**a.s. **2015/16**

	TITOLO MODULO	TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)	CONTENUTI MINIMI (in termini di competenze MINIME in uscita)	TEMPI (numero ore)
1	IL CALORE: TERMOLOGIA.	La misura della temperatura (le scale termometriche Celsius, Fahrenheit, Kelvin), la dilatazione termica (la dilatazione lineare e la dilatazione volumica dei solidi), la legge fondamentale della termologia, l'equilibrio termico, la propagazione del calore. Attività di laboratorio.	Conoscere gli elementi essenziali e risolvere semplici problemi sulla termologia (le relazioni tra le scale termometriche Celsius, Fahrenheit, Kelvin; la dilatazione lineare e la dilatazione volumica dei solidi).	30
2	IL CALORE: TERMODINAMICA.	L'equilibrio dei gas (la pressione, la legge di Boyle, la legge di Avogadro), l'effetto della temperatura sui gas (la legge di Gay-Lussac, la legge di Charles), l'equazione di stato dei gas perfetti, il primo principio della termodinamica, il secondo principio della termodinamica. Attività di laboratorio.	Conoscere gli elementi essenziali e risolvere semplici problemi sulla termodinamica (la pressione, la legge di Boyle, la legge di Avogadro, la legge di Gay-Lussac, la legge di Charles).	12
3	LE ONDE E LA LUCE: LE ONDE MECCANICHE, LA LUCE.	La propagazione delle onde (concetto di ampiezza di un'onda, lunghezza d'onda, velocità di un'onda, periodo di un'onda, frequenza di un'onda), le onde sonore, l'energia sonora, la riflessione del suono, l'effetto doppler, l'interferenza e la diffrazione, la propagazione della luce, la riflessione della luce, la riflessione sugli specchi curvi, la rifrazione della luce, la riflessione totale, le lenti convergenti (con ricerca analitica dell'immagine di un oggetto), le lenti divergenti, ottica ondulatoria.	Conoscere gli elementi essenziali e risolvere semplici problemi sulle onde e la luce (calcolo dell'ampiezza di un'onda, lunghezza d'onda, velocità di un'onda, periodo di un'onda, frequenza di un'onda; ricerca analitica dell'immagine di un oggetto ottenuta mediante l'utilizzo di una lente convergente).	12
4	CARICHE E CORRENTI ELETTRICHE, ELETTRICITA' E MAGNETISMO: LE CARICHE ELETTRICHE, LA CORRENTE CONTINUA. ELETTRICITA' E MAGNETISMO: IL CAMPO MAGNETICO, L'INDUZIONE ELETTRICA.	I fenomeni elettrostatici, la legge di Coulomb, il campo elettrico, il circuito elettrico e la corrente, l'energia nei circuiti elettrici, la resistenza elettrica e la prima legge di Ohm, la resistività elettrica e la seconda legge di Ohm. I fenomeni magnetici, il campo magnetico, forze su conduttori percorsi da corrente, la forza di Lorentz, il flusso del vettore <b>B</b> , la legge di Faraday-Neumann-Lenz, induttanza e autoinduzione.	Conoscere gli elementi essenziali e risolvere semplici problemi sulle cariche e correnti elettriche e sull'elettricità e magnetismo (la legge di Coulomb, il circuito elettrico e la corrente, l'energia nei circuiti elettrici, la prima e la seconda legge di Ohm, il flusso del vettore <b>B</b> e la legge di Faraday-Neumann-Lenz in casi particolari).	12
TOTALE ORE				66
Le ore indicate sono comprensive dell'accoglienza (10% = 6h) e formazione a distanza F.A.D. (20%=14h).				

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: [TOMM32300Q@istruzione.it](mailto:TOMM32300Q@istruzione.it) [tomm32300q@pec.istruzione.it](mailto:tomm32300q@pec.istruzione.it)  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V


**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI**  
**“ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – [www.itgguarini.gov.it](http://www.itgguarini.gov.it) e-mail:  
[totl02000c@istruzione.it](mailto:totl02000c@istruzione.it) – pec: [totl02000c@pec.istruzione.it](mailto:totl02000c@pec.istruzione.it)  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

**PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA INGLESE

classe \_2A

DOCENTE \_LAVAGNO CRISTINA

a.s. 2015-2016

	TITOLO MODULO	TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)	CONTENUTI MINIMI (in termini di competenze MINIME in uscita)	TEMPI (numero ore)
1	Revision	Simple present , present continuous, object pronouns, prepositions of place and time	Individuare elementi linguistici, riflettere sulla struttura della frase e sulle prime regole grammaticali. Analizzare parole ed espressioni e cogliere analogie e/o differenze con la propria lingua madre. Apprendere le prime regole grammaticali di base	25
2	Today and yesterday	Past simple to be, there was/there were, past simple positive, negative, questions, regular and irregular verbs	Leggere e comprendere il senso generale di brevi e semplici testi relativi ad eventi passati, supportati da immagini. Scrivere semplici messaggi inerenti alla sfera personale rielaborando una traccia nota.	25
3	Today and yesterday	Past continuous, present perfect, use of just already, yet, since/for	Leggere e comprendere il senso generale di brevi e semplici testi, supportati da immagini, relativi ad eventi passati. Scrivere semplici messaggi inerenti alla sfera personale rielaborando una traccia nota. Cogliere il senso generale di un discorso relativo ad argomenti noti Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale	16
<b>TOTALE ORE</b>				<b>66</b>

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: TOMM32300Q@istruzione.it tomm32300q@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V


**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
 “ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – www.itgguarini.gov.it e-mail:  
 totl02000c@istruzione.it – pec: totl02000c@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA: ITALIANO

classe: 2A

DOCENTE: ALESSANDRA RUFFINO

a.s. 2015/2016

	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)</b>	<b>CONTENUTI (in termini di conoscenze e competenze MINIME in uscita)</b>	<b>TEMPI (numero ore)</b>
<b>1</b>	Analisi del testo narrativo	-La struttura del testo narrativo: struttura; fabula intreccio; sequenze; personaggi; tempo del racconto; spazio del racconto; il narratore; tecniche stilistiche.	-Comprendere le parti strutturali di un testo letterario narrativo	<b>12</b>
<b>2</b>	La narrazione breve	-Mito, favola, fiaba, novella, racconto: caratteristiche -Letture antologiche -“Vicende di vita” -Letture antologiche -“Esperienze interiori e moti dell'animo” -Lettura del romanzo breve: L'amico ritrovato di F.Uhlman (lettura individuale; in orario extrascolastico)	-Conoscere gli elementi costitutivi di mito, favola, fiaba, novella e racconto. -Individuare nei testi i diversi modi di rappresentare il reale connessi a situazioni di vita quotidiana. Individuare il messaggio che l'autore ha affidato alla narrazione saper esprimere opinioni personali. -Analisi dei sentimenti e delle problematiche umane. Individuare il messaggio dell'autore. -Saper cogliere problematiche che possono riguardare anche il proprio vissuto, in rapporto ai modelli culturali della nostra epoca e all'immaginario collettivo.	<b>10</b>
<b>3</b>	Le caratteristiche della scrittura in versi.	-La metrica e il verso. La rima -La parafrasi -Le figure retoriche di suono e significato -I temi della poesia: le parole chiave	-Riconoscere i vari tipi di versi -Analisi strutturale della poesia e riordino sintattico degli elementi -Riconoscere le figure retoriche. -Saper leggere un testo poetico cogliendone il significato	<b>10</b>
<b>4</b>	Poesie di diversi autori: tra 800 e'900	-Leopardi, Pascoli, Ungaretti, Montale ecc.	-Saper leggere un testo poetico cogliendone il significato e contestualizzandolo nel contesto storico-artistico	<b>10</b>

<b>5</b>	Elementi di poesia italiana delle origini	-Lettura di poesie di Dante e Petrarca	-Saper leggere un testo poetico cogliendone il significato e contestualizzandolo nel contesto storico-artistico	<b>6</b>
<b>6</b>	Il testo teatrale	-Caratteristiche strutturali. -Lettura di testi	-Riconoscere un testo teatrale -Saper leggere un testo teatrale cogliendone il significato e contestualizzandolo nel contesto storico-artistico	<b>6</b>
<b>7</b>	La Comunicazione	-Gli elementi della comunicazione; i linguaggi della comunicazione; le funzioni linguistiche;	-Conoscere gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche principali	<b>4</b>
<b>8</b>	La Scrittura	-Il testo scritto; la coesione; la coerenza; il riassunto; il testo descrittivo, il testo espositivo; il testo narrativo.	-Riconoscere diversi tipi di testo. -Distinguere le rispettive caratteristiche costitutive.	<b>4</b>
<b>9</b>	Morfologia	-Le parti variabili e invariabili del discorso.	-Distinguere le parti variabili del discorso, svolgere l'analisi grammaticale delle parti variabili del discorso.	<b>8</b>
<b>10</b>	Caratteristiche della proposizione	-I vari elementi della proposizione: soggetto e predicato ecc.	-Individuare la struttura di una proposizione. Svolgere l'analisi logica della frase semplice.	<b>8</b>
<b>11</b>	Analisi del periodo	-Elementi essenziali di analisi del periodo	-Riconoscere e analizzare la struttura sintattica del periodo. -Riconoscere e analizzare la proposizione principale dalle proposizioni coordinate, subordinate	<b>8</b>
<b>12</b>	Produzione scritta	-Produzione di testi narrativi ed espositivi		<b>12</b>
<b>TOTALE ORE</b>				<b>100</b>

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: TOMM32300Q@istruzione.it tomm32300q@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V


**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
 “ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – www.itgguarini.gov.it e-mail:  
 totl02000c@istruzione.it – pec: totl02000c@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO**DISCIPLINA: MATEMATICA****classe 2A****DOCENTE: prof. ROLANDO Mauro****a.s. 2015/16**

	TITOLO MODULO	TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)	CONTENUTI MINIMI (in termini di competenze MINIME in uscita)	TEMPI (numero ore)
1	REVISIONE ARGOMENTI ANNI PRECEDENTI	I numeri naturali, i numeri relativi, i numeri razionali, i monomi e i polinomi, la scomposizione in fattori dei polinomi, le frazioni algebriche, le equazioni di primo grado.	Risolvere semplici espressioni con i numeri naturali, relativi, razionali; scomporre in fattori semplici polinomi; risolvere semplici espressioni con le frazioni algebriche; risolvere semplici equazioni di primo grado numeriche intere.	28
2	DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Le disequazioni numeriche, le disequazioni di primo grado, le disequazioni numeriche intere, le disequazioni in forma prodotto, le disequazioni fratte.	Risolvere semplici disequazioni di primo grado numeriche intere; risolvere semplici disequazioni di primo grado in forma prodotto e quoziente.	18
3	SISTEMI DI PRIMO GRADO DI EQUAZIONI.	I sistemi di primo grado di due equazioni in due incognite, il metodo della sostituzione, i sistemi di primo grado di tre equazioni in tre incognite.	Risolvere semplici sistemi di primo grado di due equazioni in due incognite col metodo della sostituzione; risolvere semplici sistemi di primo grado di tre equazioni in tre incognite col metodo della sostituzione.	18
4	NUMERI REALI E RADICALI, EQUAZIONI DI SECONDO GRADO.	Dai numeri razionali ai numeri reali, le operazioni con i radicali, la razionalizzazione del denominatore di una frazione, le potenze ad esponente razionale, le equazioni di secondo grado e la loro risoluzione.	Risolvere semplici operazioni con i radicali; razionalizzare il denominatore di una frazione in casi semplici; risolvere semplici operazioni con le potenze ad esponente razionale; risolvere semplici equazioni di secondo grado.	18
5	DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO.	Le disequazioni di secondo grado, la risoluzione grafica delle disequazioni di secondo grado.	Risolvere semplici disequazioni di secondo grado col metodo grafico.	18
<b>TOTALE ORE</b>				<b>100</b>

Le ore indicate sono comprensive dell'accoglienza (10% = 10h) e formazione a distanza F.A.D. (20%=20h).

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: TOMM32300Q@istruzione.it tomm32300q@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V

**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
“ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – www.itgguarini.gov.it e-mail:  
 totl02000c@istruzione.it – pec: totl02000c@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA: STORIA classe: 2A DOCENTE: ALESSANDRA RUFFINO

a.s. 2015/2016

	TITOLO MODULO	TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)	CONTENUTI (in termini di conoscenze e competenze MINIME in uscita)	TEMPI (numero ore)
1	La preistoria	-I tempi della preistoria-l'evoluzione dell'uomo. -La grande trasformazione: la rivoluzione neolitica	-Periodizzazione e collocazione di eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio. -Saper classificare le informazioni in base a indicatori tematici. -Saper cogliere i nessi di causalità -Conoscenza dei nodi evolutivi	16
2	Le civiltà del Medio Oriente	-Mesopotamia -Egitto. -Siria e Palestina	-Conoscere il fenomeno della divisione del lavoro e della centralizzazione del potere. -Individuare il rapporto tra nomadi e sedentari. -Riconoscere l'importanza delle migrazioni nello svolgimento dei fatti storici e nell'evoluzione delle civiltà. -Individuare il ruolo dei fiumi nelle civiltà medioorientali. -Comprendere il nesso tra nascita della civiltà urbana e origini della scrittura. - Comprendere e distinguere le forme dell'organizzazione del potere: città-stato, regni, impero. -Conoscere la differenza tra religione politeista e religione monoteista.	16
3	La civiltà della polis.	-L'apogeo delle <i>poleis</i> . Dalle città ai regni -La civiltà greca	-Conoscere i valori e gli ideali che portarono alla nascita della polis. -Conoscere i concetti di oligarchia e democrazia. -Comprendere il concetto di colonizzazione. -Conoscere le ragioni del conflitto greco-persiano. -Conoscere le ragioni dello scontro tra Sparta e Atene. -Conoscere i caratteri culturali e politici dell'ellenismo.	16



<b>4</b>	L'Europa e l'Italia entrano nella storia.	-Roma dalle origini al III secolo a.C. -La grande espansione di Roma.	-Possedere un quadro di riferimento sul popolamento dell'Italia antica. -Riconoscere la funzione svolta dal mito e dall'archeologia in relazione al problema delle origini di Roma. -Comprendere l'evoluzione istituzionale romana dal modello monarchico al modello repubblicano. -Comprendere le cause dello scontro sociale tra patrizi e plebei. -Individuare il nesso tra i mutamenti politico-sociali e l'espansionismo romano.	<b>16</b>
<b>5</b>	Roma A	-Dalla repubblica all'impero	-Conoscere l'organizzazione imperiale e le trasformazioni sociali ed economiche nell'epoca della <i>pax romana</i> . -Riconoscere le cause della crisi della <i>pax romana</i>	<b>18</b>
<b>6</b>	Roma B	-La disgregazione dell'Impero	-Riconoscere e analizzare i fattori della crisi del III sec. d.C.	<b>18</b>
<b>TOTALE ORE</b>				<b>100</b>

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: TOMM32300Q@istruzione.it tomm32300q@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V


**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
 “ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – www.itgguarini.gov.it e-mail:  
 totl02000c@istruzione.it – pec: totl02000c@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

**PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO**

DISCIPLINA: TECNICHE APPLICATE    classe: 2A    DOCENTE: Pier Paolo VALGOGLIO / Marcello LUCA (ITP)    a.s. 2015/2016

	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)</b>	<b>CONTENUTI MINIMI (in termini di competenze MINIME in uscita)</b>	<b>TEMPI (numero ore)</b>
<b>1</b>	<b>RECUPERO E ALLINEAMENTO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisione e allineamento rispetto ai prerequisiti necessari ad affrontare la Scuola Secondaria di Secondo Grado.</li> </ul>	- Applicare e utilizzare gli strumenti minimi tenendo conto dei nuovi e numerosi inserimenti di studenti.	18
<b>2</b>	<b>SICUREZZA, AMBIENTE, TERRITORIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concetto di sicurezza, ambiente e territorio in senso lato.</li> </ul>	- Distinguere il concetto di sicurezza, ambiente e territorio.	12
<b>3</b>	<b>MATERIALI DA COSTRUZIONE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteristiche dei principali materiali da costruzione.</li> <li>Sistemi di produzione dei principali materiali da costruzione.</li> </ul>	- Prendere coscienza dell'esistenza di vari materiali per l'edilizia.	12
<b>4</b>	<b>COMPONENTI DEL SISTEMA EDILIZIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principali elementi costruttivi, loro diversa funzione nell'unità dell'organismo edilizio.</li> </ul>	- Iniziare a prendere consapevolezza dell'esistenza di vari componenti edilizi.	12
<b>5</b>	<b>ELEMENTI DI STATICA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vettori e forze</li> <li>Carichi sulle strutture e sulle costruzioni.</li> <li>Rappresentazione dei vincoli</li> </ul>	- Iniziare a prendere consapevolezza della statica delle costruzioni.	12
<b>TOTALE ORE</b>				<b>66</b>

**C.P.I.A. 1 TORINO**

SEDE AMMINISTRATIVA: via Bardonecchia, 34 – 10139 Torino  
 Tel. 011.19529728 - Fax 0114330121  
 mail: TOMM32300Q@istruzione.it tomm32300q@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOMM32300Q -  
 Codice Fiscale : 97784440014 - C.U.: UFOG5V


**ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
 “ GUARINO GUARINI “**

Via Salerno, 60 - 10152 TORINO - tel. 011/4363377 – www.itgguarini.gov.it e-mail:  
 totl02000c@istruzione.it – pec: totl02000c@pec.istruzione.it  
 COD. MECC. : TOTL02000C -  
 Codice Fiscale : 80094760016 - C.U.: UFFU4D

### PROGETTAZIONE DEI PERCORSI PER UNITA' DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINA: TECNICHE GRAFICHE    classe: 2A    DOCENTE: Pier Paolo VALGOGLIO / Marcello LUCA (ITP)    a.s. 2015/2016

	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>TITOLO UNITA' DIDATTICHE (Argomenti)</b>	<b>CONTENUTI MINIMI (in termini di competenze MINIME in uscita)</b>	<b>TEMPI (numero ore)</b>
1	<b>RECUPERO E ALLINEAMENTO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisione e allineamento rispetto ai prerequisiti necessari ad affrontare il secondo anno CAT ed in particolare la disciplina: Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica.</li> </ul>	- Rivedere e approfondire l'utilizzo degli strumenti minimi.	24
2	<b>PERCEZIONE (cenni).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cenni sulle leggi della teoria della percezione.</li> </ul>	- Rivedere e approfondire la teoria della percezione.	25
3	<b>NORME, METODI, STRUMENTI E TECNICHE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica (cioè strumenti per il disegno manuale ed informatizzato).</li> </ul>	- Rivedere e approfondire l'uso dei codici di rappresentazione, i metodi, gli strumenti, le tecniche.	25
4	<b>RESTITUZIONE E LINGUAGGI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semplici costruzioni geometriche.</li> <li>Proiezioni ortogonali di semplici figure geometriche.</li> </ul>	- Rivedere e approfondire la restituzione grafica e i suoi linguaggi.	25
<b>TOTALE ORE</b>				<b>99</b>
		<b>COMPETENZE:</b> - utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di rappresentazioni grafiche di base; - identificare e applicare i metodi e le tecniche della gestione di rappresentazioni grafiche di base.		